МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 475

| Электронная подпись | «Утверждаю» Директор ГБОУ школы № 475 |
|---------------------|--|
| | А.В. Овечкин |
| | Приказ №101/1-О от 29.08.2025 |

План

внеурочной деятельности среднего общего образования на 2025-2026 учебный год

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 475
Выборгского района Санкт-Петербург

Санкт-Петербург

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ школа № 475 в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (форма проведения: предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность ГБОУ школа № 475, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры,
- духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования,
- обеспечивающего их социальную успешность,
- развития творческих способностей,
- сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом обучающемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у обучающихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода обучающихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школа № 475 организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся-«Россия-мои горизонты»;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся;
- спортивно-оздоровительное.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 6 часов в неделю в 10-11-х классах.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 20 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристских походах, экскурсионных поездках).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки: при подготовке коллективных дел (в рамках деятельности ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем между образовательными событиями.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Билет в будущее». Основные темы занятий связаны с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека:

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в ГБОУ школа № 475 выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 475 реализуется 3 профилями универсальным, социально-экономическим и технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации социально-экономического профиля в течение первого полугодия X –XI классах организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводится подготовка учащихся к защите индивидуального проекта (не менее 10 часов), а также групповая подготовка к межвузовским олимпиадам.

Во втором полугодии X-XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В рамках реализации технологического профиля в течение первого полугодия X – XI классах организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в организации высшего профессионального обучения, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Во втором полугодии X-XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время в X-XI классе (для обоих профилей) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

| Направления | Курсы | | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|------------------|---------------|------|---------------------------|------|------|------|-------|
| внеурочной | внеурочной | 10.1 | 10.2 | 11.1 | 11.2 | 11.3 | |
| деятельности | деятельности | | | | | | |
| Информационно- | «Разговоры о | | | | | | |
| просветительские | важном» | | | | | | |
| занятия | | | | | | | |
| патриотической. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| нравственной и | | | | | | | |
| экологической | | | | | | | |
| направленности | | | | | | | |
| Формирование | «Финансовая | | | | | | |
| функциональной | грамотность. | | | | | 1 | 1 |
| грамотности | Цифровой мир» | | | | | | |

| | «Информационная | | 1 | | 1 | | 2 |
|----------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | безопасность | | | | • | | _ |
| | «Основы | | | | | | |
| | финансовой | 1 | | 1 | | | 2 |
| | математики» | | | | | | |
| Развитие личности и | «Россия-мои | | | | | | |
| самореализация | горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| обучающихся | | | | | | | |
| | «Актуальные | | | | | | |
| | вопросы изучения | | | | 1 | 1 | 2 |
| | обществознания» | | | | | | |
| Интеллектуальное и | «Шаги к | | | | | | |
| общекультурное | олимпиаде» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| развитие обучающихся | | | | | | | |
| | «Химия и ee | | | 1 | | | |
| | практическое | | | | | | 1 |
| | применение» | | | | | | |
| | «Основы | | | | | | |
| | физического | | | | 1 | | 1 |
| | эксперимента» | | | | | | |
| | «Математика в | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| | экономике» | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| | «Занимательный | 1 | 1 | | | | 2 |
| | немецкий язык" | 1 | 1 | | | | 2 |
| Внеурочная | «Начальная | | | | | | |
| деятельность, | военная | | | | | 1 | 1 |
| направленная на | подготовка» | | | | | | |
| реализацию | «Меткий стрелок» | | | 1 | | | 1 |
| комплекса | «Строевая | | | | | | |
| воспитательных | подготовка» | 1 | | | | | 1 |
| мероприятий | | | | | | | |
| bombini | «Бассейн» | 1 | | | | | 1 |
| Внеурочная деятельно | сть (часов в | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 33 |
| неделю) | | | | | | | |
| Всего часов | | 238 | 204 | 204 | 238 | 238 | 1122 |